



Gozdoljubci

Izvajalec: **Mateja Klinc**

Razred: **1., 2.**

Vsako uro bomo odšli v naravni učni prostor gozda, kjer bodo učenci načrtovali, raziskovali, ustvarjali ter spoznali pouk in igre v gozdu. Držimo se načela, da v gozd prinašamo čim manj in uporabimo naravni material, ki ga najdemo v neposrednem zunanjem okolju.

Učenci znajo skrbeti za naravo in izkoristiti njene dobrine, znajo poiskati naravni material za igro, učenje in športne aktivnosti. Teoretična znanja, ki jih pridobimo pri pouku v notranjem prostoru šole, znajo uporabiti v praksi in jih povezati v dani situaciji.



Knjigoljubci

Izvajalec: **Mateja Klinc**

Razred: **3., 4.**

Učenci si bodo izposodili ter vračali knjige in urejali knjižnico. Poleg izposoje bomo z učenci krepili bralne spretnosti. Brali bodo individualno, skupinsko, v paru. Učencem bom nudila pomoč in spremljala njihov napredek pri branju in bralnem razumevanju.

Namen dejavnosti Knjigoljubci je, da se v učencih prebudi zanimanje za branje. Želimo doseči, da bi učencem branje bilo v veselje in bi si sami med seboj izmenjali in predlagali aktualne knjige.

OPZ 1, 2 in OPZ 3, 4

Izvajalec: **Manca Pišek**

Razred: **1., 2. in 3., 4.**



Z dejavnostjo želim približati vsem otrokom PŠ zborovsko pesem, razvijati melodični in ritmični posluš ter glasove ujeti v ubrano petje. Le to lahko dosežemo z medsebojno interakcijo, poslušanjem glasov okoli sebe. Vsem otrokom želim omogočiti, da sodelujejo na pevski reviji, da suvereno nastopijo na velikem odru KCDD Zagorje pred številno publiko. Poleg revije se zbor aktivno vključi tudi kot ena od vlog v gledališki predstavi, ki se predstavi v KS Šentlambert, KS Tirna, na gledališkem srečanju podružničnih šol in še kje.



Žogoljubci

Izvajalec: **Mateja Klinc**

Razred: **1., 2., 3., 4.**

Učenci bodo na zabaven način preko različnih športnih iger in gibalnih nalog zadovoljili prvinsko potrebo po gibanju in igri ter pri tem izboljševali svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje in splošno vzdržljivost.

Podrobneje se bodo seznanili z različnimi elementarnimi igrami, igrami lovljenja, malimi moštvenimi igrami ter osnovnimi pravili, štafeto, različnimi poligoni, osnovnimi ali zahtevnejšimi gimnastičnimi elementi (odvisno od sposobnosti ter starosti), itd. Vsemu pa je skupno to, da učencem poizkušamo šport čimbolj približati na način, da jih pritegne, da se začnejo s športom ukvarjati tudi ob prostem času (popoldan), se vključijo v različne klube, ter ohranijo ljubezen do športa, gibanja in zdravega načina življenja tekom celega življenja.

Za nemoteno aktivnost je potrebna ustrezna športna oprema (ustrezna lahka in bombažna oblačila ter obutev – copati z nedrsečim podplatom(!)). Ker se pri tej dejavnosti učencem privzgaša tudi upoštevanje zdravega načina življenja je priporočljivo, da imajo s seboj lahko tudi tekočino (nujno in obvezno samo VODO!).

Pri aktivnosti prav tako spodbujamo medsebojno sodelovanje učencev, socialno povezovanje, besedne interakcije, učenje in privzgajanje spodbujanja in pomoči ter spoštljivega ter zdravega odnosa do sebe ter ostalih sodelujočih.

Cilji, ki jih pri dejavnosti zasledujemo:

- predstaviti različne elementarne igre ter male moštvene igre,
- učencem približati šport na lep in zabaven način (da ga na dolgi rok vzljubijo),
- izboljšati splošno fizično pripravo ter gibalne sposobnosti otrok,
- krepiti samozavest otrok ter dobro mnenje o samem sebi,
- krepiti dobre medsebojne odnose ter tovarišstvo.

Prečni veščini, ki ju najbolj razvijamo: sodelovanje in komunikacija.