



## Bralno ustvarjalne urice

Izvajalec: **Kristina Lisec**

Razred: **1., 2.**

Učenci poglobljajo in nadgrajujejo temeljna znanja s področja književnosti in likovne umetnosti. Potek dejavnosti načrtujemo skupaj z učenci, učenci predstavijo pričakovanja, katerih aktivnosti si želijo pri dejavnosti, v šolski knjižnici skupaj izberemo primerne slikanice, ki bi jih pri dejavnosti lahko prebirali, naredimo načrt aktivnosti in pripomočkov za ustvarjanje po pravljicah, izbrane pravljice beremo večkrat in jih podoživljamo (obnove, nadaljevanje pravljic, priprave na dramatizacije, izmišljanje pravljice pred branjem glede na naslov in ilustracije ...), po vsakem branju pravljic sledi ustvarjanje, ki mu namenimo več ur (ilustracije, izdelava različnih vrst lutk, barvanje glavnih junakov, risanje prizorov iz pravljice - kamišibaj, izdelovanje preprostih kostumov in scene za dramatizacije,...); v dejavnost so vključeni elementi formativnega spremljanja napredka učencev, kot so ugotavljanje predznanja, pred vsakim branjem, kako poznajo pravljice, ki so jih pri skupnem načrtovanju izbrali za poslušanje, po vsakem branju in pred ustvarjanjem preverjamo, kako so si zapomnili vsebine prebranih pravljic, učenci skupaj načrtujejo aktivnosti za ustvarjanje, za aktivnosti določimo kriterije, da jih čim uspešneje opravijo in potem glede na kriterije vrednotijo svoje delo in delo ostalih.

Pri dejavnosti stremimo k doseganju naslednjih ciljev: učenci so zmožni poslušanja daljših umetnostnih besedil, znajo obnoviti besedilo, se vživijo v glavne junake, dramatizirajo besedila, nadaljujejo ali si izmislijo pravljico; izboljšajo ročne spretnosti (striženje, lepljenje, barvanje, oblikovanje).

Pri dejavnosti poudarjamo razvoj naslednjih prečnih veščin: sodelovanje in komunikacija: spodbujanje učencev, da sodelujejo pri pripovedovanju vsebin pravljic in se poslušajo, pri dramatizacijah – izbira vloge, učenje nastopanja, sodelovanje pri načrtovanju in izdelavi lutk, scene; reševanje problemov: navajanje učencev na aktivno poslušanje, raziskovanje, ustvarjalnost, predstavitev umetnostnih besedil na različne načine.

V dogovoru z zunanjimi izvajalci se lahko izvedejo dodatne aktivnosti: pravljlična ura v javni knjižnici, ustvarjalne delavnice v javni knjižnici, ogled lutkovne predstave v Lutkovnem gledališču v Ljubljani.

## Igre z žogo

Izvajalec: **Franka Martinčič**

Razred: **2., 3., 4., 5.**



Dejavnost poteka enkrat tedensko po pouku oz. fleksibilno (udeležba na športnih prireditvah v kraju in občini). Pogoji za udeležbo je zanimanje za igro, želja po osvajanju novih športnih znanj, pripravljenost za medsebojno sodelovanje v skupini, spoštljiv odnos do sošolcev in učitelja.

Za nemoteno izvajanje potrebujejo športno opremo. Osnovni cilj je učencem predstaviti različne elementarne in moštvene igre z žogo ter njihovo ljubezen do športa in znanje še nadgraditi.

Učenci bodo usvojili nekatere nove spretnosti in znanja, ki jim bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času. Razumeli bodo pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Prečni veščini: sodelovanje in komunikacija.

## Migarije

Izvajalec: **Franka Martinčič**

Razred: **1., 2., 3., 4.**

Pri Migarijah spoznavamo različne svetovne in slovenske plesne zvrsti, jih družimo v enostavne koreografije in z njimi nastopamo na nekaterih šolskih prireditvah.

Za telesno zdravje in gibanje poskrbimo tudi z plesno aerobiko, zumbo in interakcijskimi igrami ter tako poskrbimo za dobro voljo, sprostitvev in razvedrilo.

Zajemamo širok spekter plesnih zvrsti od ljudskih, obrednih, orientalskih zvrsti, do hip hop-a, r'n'b, valčka, latinskih ritmov, navijaških himen, tudi enostavnih družabnih plesov.

S plesom se tako dotaknemo različnih svetovnih kultur in zanimivih zgodb, ki gradijo našo državo in planet.

Cilji:

- razumejo pomen varovanja naravne in kulturne dediščine;
- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, samozavest, medsebojno sodelovanje in pomoč, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje športnega obnašanja, odnos do varovanja šolske lastnine in športne opreme);
- razvijajo fizične, čustvene in socialne spretnosti, ki se razvijajo skozi gibalne situacije, v katerih se spontani odzivi posameznika v gibalni interakciji dopolnjujejo s skupino;
- pridobivajo znanje o plesnih korakih, ki so tudi osnova za razvijanje plesnega besednjaka;
- poznavanje korakov postopno z zrelostjo nadgrajujejo v lastno enostavno plesno kompozicijo;
- zavedajo se lastnega telesa, dinamike, prostora, časa, ritma, vsebine, skupinske formacije;
- razvijajo ustvarjalnost, intelektualne in čustvene sposobnosti;
- razvijajo občutek za estetiko, prepoznajo in ocenjujejo estetiko posamezne plesne zvrsti, ki je družbeno, kulturno in zgodovinsko pogojena;
- spoznajo in spoštujejo plesno umetnost;
- so spoštljivi v odnosu en do drugega pri dejavnosti;
- poznajo pozitivne lastnosti aktivnega življenjskega sloga.



## Mladi umetniki

Izvajalec: **Franka Martinčič**

Razred: **3., 4., 5.**



Dejavnost je namenjena učencem, ki radi ustvarjajo in sodelujejo v organizaciji šolskih dogodkov in prireditev.

Ukvarjali se bomo z načrtovanjem in izvedbo posameznih prireditev ter ustvarjanjem scene glede na tematiko dogodka in pripravljene točke. Delo bo potekalo v tesnem sodelovanju z RaP dejavnostjo "Radi nastopamo". Učenci bodo poglobljali svoja znanja s področja likovne umetnosti in intenzivno razvijali svojo kreativnost, saj bodo s svojimi idejami in predlogi pomagali pri delu v "zaodrju".

Pri dejavnosti bomo poudarjali razvoj naslednjih prečnih veščin: sodelovanje in komunikacija, reševanje problemov, aktivno poslušanje, raziskovanje, ustvarjalnost.

V dogovoru z zunanjimi izvajalci se lahko izvedejo tudi dodatne aktivnosti, povezane z delom pri naši dejavnosti.

## OPZ 1, 2 in 3, 4, 5

Izvajalec: **Monika Tori**

Razred: **1., 2., 3., 4., 5.**



S petjem si otroci razvijajo melodični in ritmični posluš, širijo glasovni obseg, urijo glasbeni spomin, se učijo vokalne tehnike... Pri petju sodelujejo, se med seboj poslušajo, učijo eden od drugega, razvijajo svojo ustvarjalnost, se učijo izražati skozi glasbo...

Otroški pevski zbor sodeluje na šolskih prireditvah, prireditvah v lokalnem okolju, sodeluje s KS Kisovec Loke, udeleži se tudi območne pevske revije v DD Zagorje.

Vabljeni k vpisu vsi učenci, ki si želijo spoznati in odkrivati svoj glas, spoznati nove pevske prijatelje, sproščeno nastopati, se naučiti veliko novih pesmi, se igrati glasbene igrice ipd.

## Poskusi

Izvajalec: **Vojka Lavrin**

Razred: **1., 2., 3.**



Z učenci se na začetku šolskega leta in tudi tekom šolskega leta pogovarjamo kakšna so njihova pričakovanja. Na podlagi tega se dogovorimo za dejavnosti oz. poskuse, ki jih bomo izvajali. Učenci se medtem naravoslovno opismenjujejo. Tekom poskusov se obravnavajo naravoslovnoznanstvena vprašanja, učenci pridobivajo nova znanja, razlagajo različne naravoslovne pojave, izpeljujejo ugotovitve o naravoslovnih tematikah, ki temeljijo na podatkih in preverjenih dejstvih. Če bo možno, bomo h krožku povabili tudi kakšne zunanje goste (učitelja kemije, fizike...), sodelovali bomo z ostalimi RAP dejavnostmi, izvedli obisk kakšne naravoslovne delavnice, hiše eksperimentov...

Učenci v svojem okolju, ob primerih in na podlagi lastnih izkušenj prepoznajo naravoslovne vsebine, ki jih je možno raziskati, poskušajo s svojimi besedami opisati raziskovalni problem, predlagajo načine, kako je možno izbrane vsebine preprosto naravoslovnoznanstveno raziskati.

Učenec razvija radoveden/vedoželjen in kritičen odnos do naravoslovnih znanosti, dosežkov, pojavov ... Učenec se vede v skladu z načeli varstva okolja oz. načeli trajnostnega razvoja.

Prečni veščini: sodelovanje in komunikacija.

## Radi nastopamo

Izvajalec: **Nataša Jazbec, Vojka Lavrin, Kristina Lisec**

Razred: **3., 4., 5.**



Nastopanje je odlična dejavnost za otroke, saj tako razvijajo samozavest, izražanje in komunikacijske veščine. Podružnica Kisovec pripravlja številne prireditve in proslave. Učenci bodo sodelovali in soustvarjali pri pripravi le-teh.

Lepo vabljeni mladi igralci, ustvarjalci in umetniki.