



ABC šport

Izvajalec: **Sara Cestnik**

Razred: **1., 2., 3.**

V okviru RaP dejavnosti ABC šport želimo s strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnostjo vplivati na celoten psiho-fizičen razvoj učencev in učenk.

Športne dejavnosti se bodo izvajale v telovadnici in naravnem okolju (ob lepem vremenu) brez ali s športnimi pripomočki (žoge, loparji, stožci, obroči,..) ter bodo vključevale veliko naravnega gibanja (hojo, teke, skoke, plezanja, plazenja, lazenja, potiskanja, opiranja, nošenja,..). Spoznali se bomo tudi z igrami z žogo (fokus je predvsem na metanju, ciljanju, podajanju ter vodenju žoge), osnovami gimnastike oziroma akrobatike (preval naprej, nazaj, naskok na kozo, skok na veliko prožno ponjavo) ter z različnimi teki (poligoni, štafete, šprinti ...).

Ure bodo temeljile na kakovostnem gibanju preko igre.



Book club

Izvajalec: **Tanja Lokošek**

Razred: **4.**

V Book Club-u se bomo pripravljali na angleško tekmovanje EPI Reading Badge. Brali bomo različne angleške knjige (tudi takšne, ki jih v slovenščini že poznate), o njih poklepetali ter ustvarjali ali pa si pogledali kakšen posnetek. Pri tem bomo spoznavali novo besedišče ter ga s pomočjo iger utrdili.



Book club

Izvajalec: **Tina Bratun**

Razred: **5., 6.**

V Book Club-u se bomo pripravljali na angleška tekmovanja. V 5. razredu se bomo pripravljali na tekmovanje Epi Reading Badge, v 6. razredu pa na tekmovanje Bookworms in Epi Reading badge.

Poleg priprav na tekmovanja, bomo brali tudi različne angleške knjige (tudi takšne, ki jih v slovenščini že poznate), o njih poklepetali ter ustvarjali. Pri tem bomo spoznavali novo besedišče ter s pomočjo iger utrdili vsebino.

Vabljeni vsi učenci, ki radi berete in bi se radi preizkusili v znanju angleščine.



Bralni klub

Izvajalec: **Tamara Biderman**

Razred: **3., 4.**

Dejavnost je primerna za učence 3. in 4. razreda. Vabljeni vsi tisti, ki imajo veselje do branja. Brali bomo skupaj, sami, v dvojicah, skupinah, v šoli in doma. Po branju se bomo lotili različnih dejavnosti, povezanih s prebranim delom.



Bralni klub

Izvajalec: **Tjaša Jahn**

Razred: **5., 6.**

Bralni klub bo določil seznam knjig glede na interese otrok (z mojo pomočjo). Knjige bomo brali deloma doma, deloma skupaj v šoli. Poudarek bo tudi na poeziji za mladino, saj se le te otroci manj poslužujejo. V šoli bomo tudi poustvarjali v povezavi s prebrano oziroma obdelano knjigo (ustvarjalno pisanje, poustvarjanje, likovno izražanje, dramatizacija, izdelava bralnih kazal). Občasno bomo skupaj obiskali šolsko in javno knjižnico in se udeležili kakšnega dogodka, ki bo organiziran (v javni knjižnici).



Bralno-gibalni krožek

Izvajalec: **Ina Brečko**

Razred: **2., 3.**

Pri tej dejavnosti se bomo prebujali s poslušanjem in branjem raznolikih zgodb, pesmic in pravljic, povezanih predvsem z GIBALNO TEMATIKO in vsebinami o ŠPORTU. Po uvodnem bralnem delu, kjer bomo urili bralno tehniko, bomo prebrane vsebine gibalno povezali, se ustvarjalno razgibali, oponašali gibanje živali, zaplesali, se nežno zmasirali ali opravili lažje gimnastične vaje ter se z različnimi tehnikami sprostiti pred šolskimi izzivi ali po njih. V kolikor nam bo vreme dopuščalo, bomo nekatere dejavnosti poskušali opraviti tudi zunaj, pod krošnjo dreves, na travniku, igrišču ali na krajšem sprehodu.

Družabne igre

Izvajalec: **Manja Vidmar**

Razred: **2., 3., 4., 5.**



Učenci spoznajo različne družabne igre, odvisno od starosti in njihovih zmožnosti ter interesa. Prav tako izdelajo svojo družabno igro, določijo pravila in jo predstavijo sošolcem ter jo z njimi odigrajo.

Družabne igre niso zgolj zabava. Predstavljajo namreč pomembno vlogo pri usvajanju novega znanja in pridobivanju najrazličnejših veščin. Obenem otrokom koristijo pri učenju potrpežljivosti, spodbujanju timskega dela in sprejemanju različnih okoliščin, tako zmage kot poraza. Pomembno vplivajo na sposobnost pomnjenja, kreativnega mišljenja in hitrejšo socializacijo otrok.

Glavni cilji dejavnosti:

- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih;
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);
- oblikujejo in udeležujejo zamisli in pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju (proaktivnost);
- se izražajo in učijo skozi igro;
- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini.

Prečne veščine, ki jih učenci razvijajo: pridobivanje novega znanja, razvijanje sposobnosti pomnjenja, učenje potrpežljivosti in sprejemanja različnih okoliščin, spodbujanje skupinskega dela, spodbujanje kreativnega mišljenja in strateškega razmišljanja, hitrejša socializacija in razumevanje sveta okoli nas, učenje empatije in obvladovanja čustev ...

English is fun 1, 2, 3

Izvajalec: **Tanja Lokošek**

Razred: **1., 2., 3.**

Pri English is fun 1, 2, 3 poslušamo zgodbice, plešemo, pojemo, se gibamo, ustvarjamo, se igramo družabne igre, rešujemo interaktivne vaje ... v angleščini! S tem dopolnjujemo in širimo naše znanje iz angleščine.

Učenci se preko igre učijo angleško, utrjujejo že znano in usvajajo novo.

Razvijamo tudi veščino sodelovanja, saj si med seboj pomagamo, če kdo česa ne zna. Večkrat tudi delamo v skupinah.

Posebnost: Pri dejavnostih ni potrebno, da dobro znaš angleško, boš pa zagotovo bolj znal angleško, če nas obiščeš.



Gibanje na prostem

Izvajalec: **Ina Brečko**

Razred: **1., 2.**



Dejavnost vedno izvajamo zunaj/na prostem, v okolici šole, na šolskem igrišču, bližnjem travniku ali gozdu. Poteka v vseh letnih časih in v različnih vremenskih razmerah (dež, sneg, megla, sonce itd.). Igramo se raznolike igre (elementarne in male moštvene igre z žogo, igre iz preteklosti, igre z raznolikimi športnimi pripomočki (mavrično padalo, baloni, vodni baloni, trakovi), ustvarjamo s pomočjo naravnih in umetnih materialov (rišemo s kredami, gradimo bunkerje, postavljamo kipe, snežake, igluje, izdelujemo mandale, palčkove hišice), si ogledamo razstave v parku, plešemo, premagujemo poligone, se sprehajamo, čistimo okolico šole, se igramo na igralih, po dogovoru se udeležimo športnih prireditev.

Učence želimo sprostiti in razbremeniti, zadovoljiti njihove osnovne potrebe po gibanju in igri v naravi, omogočamo jim številne gibalne izkušnje, spodbujamo k zdravemu načinu življenja, krepimo njihov občutek samozavesti in zaupanja vase, predstavljamo koristi gibanja v naravi ter poskušamo približati otrokom umetnost in ustvarjalnost na prostem/v naravi ter jih učimo izbrati ustrezno opremo in obutev glede na letni čas in vremenske razmere.

Cilji h katerim stremimo pri dejavnosti: Z igro spodbujati veselje do športne dejavnosti, razvijati gibalne sposobnosti (koordinacija gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost). Prečna veščina, ki jo najbolj spodbujamo: sodelovanje in komunikacija.

Gimnastika

Izvajalec: **Metka Lukančič Nemeč**

Razred: **4., 5., 6., 7., 8., 9.**



Se navdušuješ na akrobatiko in si želiš izpopolniti svoje spretnosti, izboljšati fizično pripravljenost in telovaditi na različnih gimnastičnih orodjih: gred, parter, drog, krogi, preskok, bradlja in mala prožna ponjava?

Potem je gimnastika prava zate.

Gimnastika pomaga pri razvoju motoričnih sposobnosti, koordinacije, ravnotežja, gibljivosti, moči in vzdržljivosti. Prav tako izboljšuje samozavest in vztrajnost, saj se učiš premagovati svoje strahove ter si postavljati in dosegati cilje. Razvijaš tudi socialne veščine, ko vadiš v skupini, kjer se med seboj spodbujate in gradite prijateljstva.



Igre na prostem

Izvajalec: **Tjaša Vran**

Razred: **1., 2.**

Ali zunaj sonce sije, veter piha, dežek lije.

Nas to prav nič ne moti, pravi pustolovski smo faloti.

Pri dejavnosti IGRE NA PROSTEM bomo urili naše motorične spretnosti, timski duh, učili se bomo sodelovanja in spoznavali pravila različnih iger. Odpravili se bomo na kakšen sprehod v okolico šole in občudovali lepote našega kraja. Skratka uživali bomo na svežem zraku.



Igre z žogo

Izvajalec: **Sara Cestnik**

Razred: **4., 5., 6.**

V okviru RaP dejavnosti Igre z žogo želimo s strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnostjo vplivati na celoten psiho-fizičen razvoj učencev in učenk.

Športne dejavnosti se bodo odvijale v telovadnici in na šolskem igrišču (ob lepem vremenu). Učenci bodo širili svoja gibalna znanja z uporabo različnih žog in športnih pripomočkov. Na ta način bodo izboljševali osnovne gibalne vzorce, ki predstavljajo široko podlago za nadgradnjo različnih športnih znanj in športov. Na urah bomo igrali različne moštvene igre (mini košarka, mini rokomet, mini nogomet, mini odbojka, mini hokej, med dvema/štirimi ognji, žoga preko vrvice, »čiščenje prostora« in druge igre z žogo.



Igriva joga

Izvajalec: **Katarina Drolc**

Razred: **1., 2.**

IGRIVA JOGA je prilagojena različica joge, ki je namenjena otrokom. Joga za otroke vključuje telesne položaje, dihalne vaje in sprostitev. Na jogijskih uricah se zabavamo, zvijamo, smejimo in uživamo v oponašanju asan (največkrat so to živalski položaji). Na zabaven način se spoznamo s svojim telesom, preko igre se naučimo osnovnih jogijskih položajev, preprostih dihalnih tehnik in ob tem neizmerno uživamo. Poleg tega pri jogi uporabljamo različne pripomočke, kot so pravljice, žogice, igračke, peresca, joga kartice, slamice in podobno, da je vadba še zanimivejša. Igramo se različne socialne igre, vaje izvajamo v parih ter v skupini.

Kubo robotika

Izvajalec:

Razred: **1., 2., 3.**



Kubo robotika je eno izmed najnaprednejših orodij za poučevanje osnov programiranja in robotike za učence prve triade. Učenci na zabaven način spoznavajo osnovne principe ukazovanja in programiranja »kubota«. Pri tem vse poteka preko zabavnega načina plasiranja ukazov, kjer učenci predvsem uporabljajo svojo domišljijo, kreativnost znotraj določenih zapovedi (za nemoteno delo je določena pravila potrebno upoštevati). Lahko delajo po navodilu učitelja (npr. kubo opravi pot od šole do pekarnice) ali pa si pot izmislijo sami. Pot je lahko dolga ali kratka, s polno ovinki ali pretežno naravnost, lahko iz poti naredim funkcijo, katero naložimo v program »kubota«,.... Možnosti je neskončno. Neskončno pa se zabavajo tudi otroci saj jim celoten koncept dejavnosti predstavlja izziv saj uporabljajo svojo kreativno plat.

Otroci sodelujejo v parih, kajti v paketu je deset kubo robotkov (v parih je vse lažje in zabavneje).

Cilji h katerim stremimo pri dejavnosti:

- predstaviti različne možnosti premikanja kubota (naravnost, levo, desno), taktil ploščine in taktil podlago,
- učencem približati programiranje preko igre in zabave,
- krepiti dobre medsebojne odnose ter tovarništvo preko sodelovanja. Prečni veščini, ki ju najbolj razvijamo: sodelovanje in komunikacija.

Lahkih nog naokrog

Izvajalec: **Katarina Drolc, Tanja Lokošek**

Razred: **2., 3., 4., 5., 6.**



V dejavnost so dobrodošli vsi učenci planinci, ki imajo veselje do pohodništva, dovolj kondicije in primerno obutev za varno hojo v hribe. Izleti so ob sobotah (približno en na mesec / decembra in januarja jih ni). Sodelujemo s PLANINSKIM DRUŠTVOV ZAGORJE. To pomeni, da raziskujemo planinske poti širom Slovenije. Za vsak izlet učenci dobijo vabilo z vsemi potrebnimi informacijami o izletu in prijavnico. Prijaviti se morajo na vsak izlet posebej. Planinska dejavnost je povezan tudi s stroški prevoza. Cene so različne, odvisno od vrste prevoza (vlak/avtobus).

Glavna cilja LAHKIH NOG NAOKROG sta, da učenci:

- spoznajo planinstvo kot obliko rekreacije in se navajajo na koristno preživljanje prostega časa in
- obremenijo telo z hodilnim naporom, spoznajo in razumejo odzivanje telesa na napor.

Na planinskih izletih ves čas spodbujamo prečno večino sodelovanje. Hodimo v parih in v skupini. Med seboj se spodbujamo in motiviramo. Tako kvalitetno preživljamo svoj čas na svežem zraku. Spoznamo drugačno obliko zabave, kjer učenci različnih starosti sodelujejo med seboj, se tako spoznavajo in gradijo pozitiven odnos do drugih ter do narave.



Lutke

Izvajalec: **Tanja Lokošek**

Razred: **3., 4.**

Rad nastopaš? Pri lutkah se bomo naučili, kako nastopati na odru z lutko ali brez. Najprej si bomo ogledali kakšno lutkovno predstavo, nato bomo izbrali primerno zgodbo, razdelili vloge, izdelali sceno in pripomočke, mogoče tudi lutke ... Učili se bomo igranja in animiranja. Nato pa bomo vadili in vadili igranje lutkovne predstave dokler ne bomo pripravljeni za nastop. Najprej bomo nastopili pred kamero in si pogledali posnetek, da bomo lahko izpilili naš nastop. Nazadnje pa se bomo preizkusili v igranju lutkovne predstave za naše vrstnike in mlajše učence na šoli.

Mladi čebelarji

Izvajalec: **Nevenka Urbanija**

Razred: **2., 3., 4., 5.**



MLADI ČEBELARJI delujejo na šoli že več kot 10 let. Program dela vsebuje spoznavanje življenja in delo čebel, čebeljih pridelkov, točimo med, v praktičnih delavnicah izdelujemo satne okvirje, spoznavamo kulturno dediščino od izdelovanja izdelkov iz čebeljega voska, peke medenih izdelkov, poslikave panjskih končnic... Precej ur preživimo tudi pri čebelnjaku, seveda v čebelarski opremi, ki jo imamo za vse učence. Pri dejavnosti imajo kot pripomoček na voljo tudi brezplačna gradiva, ki jih je omogočila ČZS.

Učenci se učijo medsebojnega sodelovanja in spoznavajo pomena čebelarstva za okolje in prehrano ljudi.

Namizni tenis

Izvajalec: **Špela Kralj**

Razred: **5.**



Namizni tenis, znan tudi kot ping pong je najhitrejši šport z žogo. Namizni tenis se lahko igra na način 2 ali 4 igralcev.

Pri dejavnosti se bomo seznanili z opremo, ki se jo potrebuje pri tem športu, s pravili namiznega tenisa ter z osnovnimi elementi tega lepega športa. Ker je pri namiznem tenisu zelo pomemben občutek za žogico, bomo veliko vaj namenili prav temu.

Dejavnost je namenjena učencem tretjega in četrtega razreda. Učenci pri dejavnosti razvijajo osnovne socialne spretnosti.

Učenec razvija ustrezno gibalno učinkovitost, osvoji spretnosti in znanja, ki mu omogočajo varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih igrah in dejavnostih.

Z učenci se bomo čez celo leto se bomo posvečali pozitivnim odnosom med učenci in pozitivnim odnosom do športa.

Dejavnosti bodo ves čas potekale tako, da bodo spodbujale sodelovanje.

OPZ

Izvajalec: **Katarina Skrinjar**

Razred: **1., 2., 3., 4., 5.**



Pevci razvijajo vokalno tehniko (dihanje, način petja), pazijo na zanesljivo intonacijo, širijo glasovni obseg, poglobljajo glasbeni spomin, urijo ritmični, melodični in harmonski posluš, pridobivajo občutek za barvna in harmonska sozvočja, pridobivajo občutek za tempo, dinamiko...

Namen dejavnosti je sodelovanje na šolskih prireditvah in v širšem družbenem okolju, doživljanje procesov umetniškega delovanja, spoznavanje zakladnice zborovske glasbe, poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijanje osebnosti, čustvenega in kognitivnega doživljanja, intenzivno negovanje in razvijanje pevskega glasu, razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa...

Cilji h katerim stremimo pri dejavnosti: ob petju se učencem intenzivno razvijajo glasovne in muzikalne sposobnosti, pevci ob spoznavanju nove glasbene literature širijo svoj glasbeni besednjak, spoznavajo glasbeno-teoretične in oblikovna pravila in pojme.

Prečni veščini, ki ju najbolj razvijamo: sodelovanje in ustvarjalnost.



Origami

Izvajalec: **Tina Bratun**

Razred: **5., 6.**

Učenci boste spoznali ustvarjalno tehniko origami, ki je umetnost zgibanja papirja povezana z japonsko kulturo. Za to tehniko je značilno, da je končni izdelek narejen iz papirja, brez lepljenja in rezanja. Pri ustvarjanju bomo začeli z enostavnejšimi tehnikami zlaganja papirja in tekom šolskega leta nadaljevali z zahtevnejšimi tehnikami. Dejavnost je namenjena vsem tistim, ki radi ustvarjate, ste natančni in se želite sprostiti.

Ples

Izvajalec: **Sara Cestnik**

Razred: **3., 4., 5.**



»Ples je ustvarjen, da v sebi začutiš ptico, ziblješ lahkotnost neba in zemlji pripneš perutnico.« (Bina Štampe Žmavc)

Igra in ples že od nekdaj zavzemata v otrokovem življenju pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti.

Skupaj bomo rajali, spoznavali plese in si tudi sami, s skupnimi močmi izmislili kakšen ples. Na zabaven in poučen način bom učencem približala pesmi, plese, glasbene igre. Učenci bodo seznanjeni z oblikami izvajanja plesov, ki so značilni za posamezna širša območja. Spoznali bodo plese Severne in Južne Amerike, Azije, Afrike, Avstralije, Oceanije in Evrope. Preko plesa, glasbe in drugih dejavnosti ter aktivnosti bodo učenci razvijali vsa področja intelektualnega in telesnega razvoja ter se hkrati tudi telesno in umsko sproščali.

Tekom dejavnosti in izvedbe procesa bodo tako vsi učenci ves čas aktivno sodelovali. Učenci bodo plesali v paru, v manjših in večjih skupinah, tako da bo sodelovalno delo ves čas v ospredju. Pri vsaki uri bomo poskrbeli tudi za kvalitetno povratno informacijo. Učenci bodo ovrednotili svoje delo, prisluhnili tudi pozitivni kritiki drugih učencev, sama pa bom nato poskrbela še za učiteljevo povratno informacijo, ki bo temeljila na spodbudi za nadaljnjo delo.

Zastavili si bomo cilje, ki jim bomo sledili, da bo sodelovanje med nami kar se da uspešno: npr. sodelujem v paru, sodelujem v manjši/večji skupini, v paru sodelujem z različnimi učenci, sodelujem v skupini z različnimi učenci. Zastavili bomo tudi dejavnosti in načine ravnanja, da bomo cilje dosegli: npr. strpno sprejemam predloge drugih učencev, svoje želje prilagodim željam skupine, konstruktivno rešujem konflikte, ki izvirajo iz različnih želja/pričakovanj, poslušam navodila/vodenje učitelja, aktivno sodelujem v vseh elementih procesa dejavnosti.

GLAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

- sproščeno izvajati naravne oblike gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki...),
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja,
- omogočiti učencem plesno vživljanje,
- spoznavanje sebe, svojega telesa in možnosti komuniciranja s telesom.

Raziskovanje narave

Izvajalec: **Manja Vidmar**

Razred: **2., 3., 4., 5.**



SI ŽELIŠ RAZISKOVATI?

TE ZANIMAJO RASTLINE IN ŽIVALI?

IMAŠ RAD-A EKSPERIMENTE?

RAD-A SKRBIŠ ZA OKOLJE?

RAD-A USTVARJAŠ?

Pri tem krožku bodo učenci razvijali spretnosti in postopke: opazovanje, razvrščanje, urejanje, eksperimentiranje, ravnanje s podatki, sklepanje in sporočanje, ročne spretnosti.

Učenci bodo izvajali poskuse s snovmi iz vsakdanjega življenja, se učili odgovornega vzdrževanja in ravnanja v okolju ter ustvarjali različne izdelke.





Učim se učiti in sprostiti

Izvajalec: **Tamara Biderman**

Razred: **3., 4.**

Dejavnost je primerna za učence 3. in 4. razreda. Spoznali bomo različne tehnike učenja in sproščanja z namenom, da učencem približamo samostojno učenje.



Uganke, zanke, zavozlanke

Izvajalec: **Tina Bratun**

Razred: **5.**

Pri tej dejavnosti se boste učenci skozi reševanje različnih ugank, zank in zavozlank (kvizi, križanke, rebusi, izpolnjevanke, pobarvanke ...) urili v logiki/v logičnem razmišljanju ter razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega reševanja različnih nalog.



UNESCO

Izvajalec: **Tamara Biderman**

Razred: **3., 4.**

Dejavnost je primerna za učence 3. in 4. razreda. Učenci bodo sodelovali pri projektih v okviru Mreže Unesco pridruženih šol, katere članica je tudi naša šola. Teme projektov: medkulturno učenje, spodbujanje kreativnosti, kulturna dediščina, trajnostni razvoj, varovanje okolja ...

Ustvarjalni prstki

Izvajalec: **Špela Rink**

Razred: **1., 2.**



Pri Ustvarjalnih prstkih strižemo, gubamo, rišemo, slikamo, barvamo, sestavljamo, lepimo, oblikujemo ... Ustvarjamo iz papirja, kartona, plastelina, fimo mase, odpadne embalaže ipd.

Učenci razvijajo ustvarjalnost, ročne spretnosti, fino motoriko, estetski čut, se družijo in izdelajo različne izdelke.

Razvijamo tudi večino sodelovanja, saj si med seboj pomagamo.

V deželi pravljic

Izvajalec: **Tjaša Vran**

Razred: **1., 2.**

V deželi pravljic bomo spoznavali različne pravljичne junake in njihove zgodbe. Domišljiji bomo pustili prosto pot in tako ustvarili tudi kakšno svojo pravljico, oziroma prebrano pravljico na različne načine poustvarili (likovno, gibalno,...)



Če ste kakšno knjigo že prebrali in vam je bila posebej všeč, jo boste imeli priložnost predstaviti tudi ostalim udeležencem in jih tako spodbuditi k branju.

CILJI DEJAVNOSTI:

- učenci poslušajo in doživljajo interpretativno prebrano pravljico,
- razvijajo domišljijo in kreativnost,
- razvijajo zmožnost govornega nastopanja,
- poustvarjajo umetnostno besedilo,
- razvijajo pozitiven odnos do branja.

PREČNE VEŠČINE, ki jih bomo razvijali so: ustvarjalnost, kritično mišljenje, sodelovanje in komunikacija.

Pri Ustvarjalnih prstkih strižemo, gubamo, rišemo, slikamo, barvamo, sestavljamo, lepimo, oblikujemo ... Ustvarjamo iz papirja, kartona, plastelina, fimo mase, odpadne embalaže ipd.

Učenci razvijajo ustvarjalnost, ročne spretnosti, fino motoriko, estetski čut, se družijo in izdelajo različne izdelke.

Razvijamo tudi veščino sodelovanja, saj si med seboj pomagamo.

Žogarije

Izvajalec: **Tjaša Vran**

Razred: **1., 2., 3.**



ALI SE Z ŽOGO RAD IGRAŠ? Če tvoj odgovor je DA, potem je prav, da se na ŽOGARIJE podaš.

Na zabaven način bomo spoznavali in igrali različne igre, kjer se uporablja žoga. Tako boš lahko izboljšal svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti, koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje in splošno vzdržljivost.

Podrobneje se bodo seznanili z različnimi elementarnimi igrami, igrami lovljenja, malimi moštvenimi igrami, štafeto, različnimi poligoni ter osnovnimi pravili iger ter športnega obnašanja.

CILJI DEJAVNOSTI:

- predstaviti različne elementarne igre ter male moštvene igre,
- učencem približati šport na lep in zabaven način (da ga na dolgi rok vzljubijo),
- izboljšati splošno fizično pripravo ter gibalne sposobnosti otrok,
- krepiti samozavest otrok ter dobro mnenje o samem sebi,
- krepiti dobre medsebojne odnose ter tovarištvo.

PREČNI VEŠČINI, ki ju bomo najbolj razvili sta **SODELOVANJE IN KOMUNIKACIJA**.