



## Angleški bralni klub

Izvajalec: **Metka Lojen, Nika Oven**

Razred: **7., 8., 9.**

Glavni namen angleškega bralnega kluba je, da bi učenci imeli na voljo čim širši nabor angleških leposlovnih gradiv, ki bi jih brali z veseljem in zanimanjem ter na ta način širili svoja obzorja, razvijali bralno zmožnost in krepili samozavest pri uporabi tujega jezika. Branje bogati besedišče, učenci izboljšujejo pisne spretnosti, izgovorjavo ter tudi slovnične strukture. Hkrati pa spoznajo zanimive zgodbe, junake, avtorje.

Knjižna gradiva bodo izbrana tudi s pomočjo učencev, ki z veseljem poprimejo po angleških knjigah. Učenci bodo večkrat obiskali knjižnico in si ogledali vsa razpoložljiva gradiva, ki jih bomo prilagodili zahtevnosti in bralnemu okusu udeležencev.

Z učenci bomo opravili razgovor in analizo o vnaprej izbranih knjižnih gradivih, nato bomo skupaj brali (tudi sami) ter tako vadili tudi izgovorjavo, na koncu pa izbrane knjige analizirali po vnaprej določenih točkah.

## Angleški vikend

Izvajalec: **Metka Lojen, Melanija Majdič Zupančič, Nika Oven**

Razred: **7., 8., 9.**

Glavni namen dejavnosti je, da učenci v nekem sproščenem vzdušju, izven šolskih zidov, urijo rabo angleškega jezika. Gre predvsem za besedišče in strukture namenjene vsakodnevnomu komuniciranju v tujem jeziku. Od petka do nedelje popoldan tako učenci med seboj in z učiteljicami komunicirajo v angleščini ter tako popolnoma izgubijo strah pred rabo tujega jezika.

V sklopu angleškega vikenda vedno pripravimo tudi angleške delavnice za nadgradnjo znanja. Te delavnice so prilagojene glede na lokacijo, ki jo vsako leto izberemo, saj angleški vikend izvajamo v različnih centrih šolskih in obšolskih dejavnosti. Tako skupaj preživimo tri dni, ki so organizirane na zabaven, športen in poučen način.

Poleg spoznavanja vsakodnevnih jezikovnih struktur in besedišča ter poleg delavnic, ki poskrbijo za nadgradnjo znanja, vsako leto spoznavamo tudi različne kraje po Sloveniji, poskrbimo za angleško vodene ogleda, si ogledamo muzeje, naravne znamenitosti in še mnogo več.

Angleški vikend izpeljemo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti (polni penzion, prenočišče, organizirane delavnice, izleti itd.)

Komuniciranje v angleščini od jutra do večera (seveda s pomočjo maternega jezika – če je to potrebno 😊), raba vsakodnevnih struktur, nadgradnja znanja angleščine, doseganje višjih standardov znanja, izguba strahu pred napakami, sproščenost pri govornem sporočanju in urjenje drugih veščin. Gre za učenje brez učenja. Dan začnemo z »Good morning.«, končamo pa z »Good night, sleep tight.«.

Prečni veščini: sodelovanje in kritično razmišljanje.





## Book club

Izvajalec: **Tina Bratun**

Razred: **5., 6.**

V Book Club-u se bomo pripravljali na angleška tekmovanja. V 5. razredu se bomo pripravljali na tekmovanje Epi Reading Badge, v 6. razredu pa na tekmovanje Bookworms in Epi Reading badge.

Poleg priprav na tekmovanja, bomo brali tudi različne angleške knjige (tudi takšne, ki jih v slovenščini že poznate), o njih poklepetali ter ustvarjali. Pri tem bomo spoznavali novo besedišče ter s pomočjo iger utrdili vsebino.

Vabljeni vsi učenci, ki radi berete in bi se radi preizkusili v znanju angleščine.



## Bralni klub

Izvajalec: **Tjaša Jahn**

Razred: **5., 6.**

Bralni klub bo določil seznam knjig glede na interese otrok (z mojo pomočjo). Knjige bomo brali deloma doma, deloma skupaj v šoli. Poudarek bo tudi na poeziji za mladino, saj se le te otroci manj poslužujejo. V šoli bomo tudi poustvarjali v povezavi s prebrano oziroma obdelano knjigo (ustvarjalno pisanje, poustvarjanje, likovno izražanje, dramatizacija, izdelava bralnih kazal). Občasno bomo skupaj obiskali šolsko in javno knjižnico in se udeležili kakšnega dogodka, ki bo organiziran (v javni knjižnici).



## Človek in planet Zemlja

Izvajalec: **Tanja Vozelj**

Razred: **8., 9.**

Pri tej RaP dejavnosti bodo učenci z lastnim raziskovanjem izbranega območja in pripravo maket in izdelkov podrobneje spoznali življenje človeka v različnih okoljih na Zemlji, kjer so pogoji drugačni, kot pri nas (puščave, deževni gozd, nepregledna močvirja tajge, polarna območja ipd.). Tako bodo spoznali načine prilagajanja človeka, živali in rastlin različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem, se naučili poiskati vzroke za posamezne pojave in procese ter tako oblikovati lastno stališče in ga tudi ustrezno predstavili.

Dejavnost bomo izvajali fleksibilno v dogovoru z učenci udeleženci.



## Ekologija

Izvajalec: **Jadranka Kačič, Katja Kos**

Razred: **6., 7., 8., 9.**

Učenci se pri ekologiji seznanjajo:

- z aktualnimi ekološkimi temami,
- s konkretnimi nalogami in ponovno uporabo,
- z varčno in odgovorno rabo materialov,
- z ekološkim kmetovanjem.

Učenci sodelujejo in pomagajo mlajšim učencem, sodelujejo s starši in zunanjimi sodelavci.

## Gimnastika

Izvajalec: **Metka Lukančič Nemeč**

Razred: **4., 5., 6., 7., 8., 9.**



Se navdušuješ na akrobatiko in si želiš izpopolniti svoje spretnosti, izboljšati fizično pripravljenost in telovaditi na različnih gimnastičnih orodjih: gred, parter, drog, krogi, preskok, bradlja in mala prožna ponjava?

Potem je gimnastika prava zate.

Gimnastika pomaga pri razvoju motoričnih sposobnosti, koordinacije, ravnotežja, gibljivosti, moči in vzdržljivosti. Prav tako izboljšuje samozavest in vztrajnost, saj se učiš premagovati svoje strahove ter si postavljati in dosegati cilje. Razvijaš tudi socialne veščine, ko vadiš v skupini, kjer se med seboj spodbujate in gradite prijateljstva.



## Igre z žogo

Izvajalec: **Sara Cestnik**

Razred: **4., 5., 6.**

V okviru RaP dejavnosti Igre z žogo želimo s strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnostjo vplivati na celoten psiho-fizičen razvoj učencev in učenk.

Športne dejavnosti se bodo odvijale v telovadnici in na šolskem igrišču (ob lepem vremenu). Učenci bodo širili svoja gibalna znanja z uporabo različnih žog in športnih pripomočkov. Na ta način bodo izboljševali osnovne gibalne vzorce, ki predstavljajo široko podlago za nadgradnjo različnih športnih znanj in športov. Na urah bomo igrali različne moštvene igre (mini košarka, mini rokomet, mini nogomet, mini odbojka, mini hokej, med dvema/štirimi ognji, žoga preko vrvice, »čiščenje prostora« in druge igre z žogo.



## Italijanski vikend

Izvajalec: **Katarina Eranovič, Erika Jenko**

Razred: **8., 9.**



Ti piace l'Italia? Ti je všeč Italija? Si učenec/-ka 8. ali 9. razreda? Potem je italijanski vikend pravi zate, saj boš lahko sodeloval/-a v številnih zanimivih aktivnostih, ki ti bodo približale italijansko kulturo in jezik.

Dejavnost vsebuje 35 ur, izvajala pa se bo izvajala fleksibilno, kar pomeni, da bomo ob določenih dnevih izvedli več ur naenkrat.

Prvo soboto v oktobru se bomo podali na celodnevno ekskurzijo k našim sosedom. Obiskali bomo prečudovito Verono, znano po svoji bogati zgodovini, kulturi in romantičnih zgodbah, ter ZOO-safari, kjer bomo lahko opazovali različne živalske vrste v njihovem naravnem okolju. Seveda boste imeli tudi dovolj časa, da boste poskusili njihovo pico, slavne testenine in okusen gelato.

Tudi ostale dejavnosti, ki se bodo odvijale tekom šolskega leta, bodo posvečene spoznavanju različnih področij italijanske kulture. Med drugim te bo zagotovo navdušila delavnica italijanske kuhinje, kjer se bomo spotoma naučili nekaj osnovnih italijanskih besed in fraz, povezanih s hrano.

Vse naše vtise bomo strnili v zaključni prireditvi, ki bo nepozabna kulinarčna in kulturna izkušnja za vse udeležence, polna zabave ter medsebojnega povezovanja v duhu Italije.



## Košarka

Izvajalec: **Sara Cestnik**

Razred: **6., 7., 8.**

V okviru RaP dejavnosti Košarka želimo s strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnostjo vplivati na celoten psiho-fizičen razvoj učencev in učenk.

Košarka je dinamična moštvena igra, ki od igralca zahteva širok nabor gibalnih sposobnosti (moč, vzdržljivost, hitrost, koordinacijo celotnega telesa, preciznost/natančnost) pa tudi eksplozivnost. Na urah se bomo osredotočili na urjenje tehnike košarke (ballhandling, vodenje, podajanje, preigravanje, izvajanje menjav (spredaj, med nogami, zadaj, roling, za hrbtom na mestu in v teku, met na koš, polaganje na koš itd.) Vsako uro bi nekaj minut namenili tudi igranju/piljenju same igre ter spoznavanju sodniških znakov.

## Lahkih nog naokrog

Izvajalec: **Katarina Drolc, Tanja Lokošek**

Razred: **2., 3., 4., 5., 6.**



V dejavnost so dobrodošli vsi učenci planinci, ki imajo veselje do pohodništva, dovolj kondicije in primerno obutev za varno hojo v hribe. Izleti so ob sobotah (približno en na mesec / decembra in januarja jih ni). Sodelujemo s PLANINSKIM DRUŠTVOV ZAGORJE. To pomeni, da raziskujemo planinske poti širom Slovenije. Za vsak izlet učenci dobijo vabilo z vsemi potrebnimi informacijami o izletu in prijavnico. Prijaviti se morajo na vsak izlet posebej. Planinska dejavnost je povezan tudi s stroški prevoza. Cene so različne, odvisno od vrste prevoza (vlak/avtobus).

Glavna cilja LAHKIH NOG NAOKROG sta, da učenci:

- spoznajo planinstvo kot obliko rekreacije in se navajajo na koristno preživljanje prostega časa in
- obremenijo telo z hodilnim naporom, spoznajo in razumejo odzivanje telesa na napor.

Na planinskih izletih ves čas spodbujamo prečno večino sodelovanje. Hodimo v parih in v skupini. Med seboj se spodbujamo in motiviramo. Tako kvalitetno preživljamo svoj čas na svežem zraku. Spoznamo drugačno obliko zabave, kjer učenci različnih starosti sodelujejo med seboj, se tako spoznavajo in gradijo pozitiven odnos do drugih ter do narave.

## MPZ

Izvajalec: **Katarina Skrinjar**

Razred: **6., 7., 8., 9.**



Pevci razvijajo vokalno tehniko (dihanje, način petja), pazijo na zanesljivo intonacijo, širijo glasovni obseg, poglobljajo glasbeni spomin, urijo ritmični, melodični in harmonski posluh, pridobivajo občutek za barvna in harmonska sozvočja, pridobivajo občutek za tempo, dinamiko...

Namen dejavnosti je sodelovanje na šolskih prireditvah in v širšem družbenem okolju, doživljanje procesov umetniškega delovanja, spoznavanje zakladnice zborovske glasbe, poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijanje osebnosti, čustvenega in kognitivnega doživljanja, intenzivno negovanje in razvijanje pevskega glasu, razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa...

Cilji h katerim stremimo pri dejavnosti: ob petju se učencem intenzivno razvijajo glasovne in muzikalne sposobnosti, pevci ob spoznavanju nove glasbene literature širijo svoj glasbeni besednjak, spoznavajo glasbeno-teoretične in oblikovna pravila in pojme.

Prečni veščini, ki ju najbolj razvijamo: sodelovanje in ustvarjalnost.



## Origami

Izvajalec: **Tina Bratun**

Razred: **5., 6.**

Učenci boste spoznali ustvarjalno tehniko origami, ki je umetnost zgibanja papirja povezana z japonsko kulturo. Za to tehniko je značilno, da je končni izdelek narejen iz papirja, brez lepljenja in rezanja. Pri ustvarjanju bomo začeli z enostavnejšimi tehnikami zlaganja papirja in tekom šolskega leta nadaljevali z zahtevnejšimi tehnikami. Dejavnost je namenjena vsem tistim, ki radi ustvarjate, ste natančni in se želite sprostiti.



## Plešem latino solo

Izvajalec: **Sara Cestnik**

Razred: **7., 8., 9.**

V okviru RaP dejavnosti Plešem latino solo želimo s strokovno vodeno, dovolj intenzivno, kakovostno strukturirano in redno športno dejavnostjo vplivati na celoten psiho-fizičen razvoj učencev in učenk.

Plesne dejavnosti se bodo odvijale v telovadnici in bodo potekale solo (to pomeni, da ne plešemo v paru ampak vsak sam). Spoznali in naučili se bomo osnovne korake latinsko-ameriških plesov - cha cha, salsa, jive, bachata, square rumba in samba. Poleg usvajanja osnovnih plesnih korakov se bomo naučili prepoznavati ustrezne plese za dano glasbeno podlago. Pozabavale se bomo tudi z izvajanjem skupinskih plesnih koreografij. Dobra latino glasba pa bo pridala že tako razposajenemu vzdušju.



## Raziskujem preteklost našega kraja

Izvajalec: **Tanja Vozelj**

Razred: **7., 8., 9.**

Pri dejavnosti bomo skupaj z učenci najprej raziskali vire za informacije o preteklosti našega kraja. Tekoma raziskovanja bomo tako naleteli na osebe, ki so zaznamovale zgodovino kraja, na stavbe, ki so danes obnovljene ali pa jih morda ni in dogodke ter dejavnosti, ki so kraj zaznamovali. Na podlagi tega znanja bomo v skupnem projektu oblikovali »nekaj novega«, kako zgodovino našega kraja prikazati/predstaviti/približati ostalim.

V sklopu predmeta bomo obiskali tudi Zasavski muzej v Trbovljah, zagorski del poti Srečno... Dejavnost bomo izvajali fleksibilno.



## Rdeči križ in prva pomoč

Izvajalec: **Maja Ocepek**

Razred: **7., 8., 9.**



Učenci bodo spoznali delovanje Rdeče križa in njegovo poslanstvo, sodelovali bodo pri humanitarnih akcijah RKS – OZ Zagorje ob Savi. Teoretično in praktično se bodo naučili izvajati prvo pomoč in se seznanili s sladkorno boleznijo. Tekmovali bodo na preverjanju znanja iz sladkorne bolezni ter z ekipo prve pomoči tekmovali na preverjanju znanja o prvi pomoči.



Učenci:

- se seznanijo z ustreznim ravnanjem ob morebitni nesreči doma, v šoli, na cesti, gorah, morju ipd. (klicne številke reševalcev, gasilcev, klic na pomoč),
- spozna delovanje RKS Območne enote Zagorje ob Savi,
- razume medsebojne povezave med zdravjem in varnostjo ter pridobijo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (preprečevanje nezgod in poškodb, prva pomoč),
- se nauči o pomenu zdravega načina življenja za osebe s sladkorno boleznijo ter ostalo populacijo (spozna priporočila o prehrani in telesni dejavnosti ob sladkorni bolezni).







## Tutorstvo

Izvajalec: **Irena Jasenčič**

Razred: **6., 7., 8., 9.**

Med vrstniško tutorstvo je oblika druženja in nesebične pomoči učencev vrstnikom. Vodeno je pod mentorstvom strokovnega delavca šole z vlogo poučevanja o vrednotah, učenja, kako se nudi pomoč, vodenja učencev in je hkrati vez med učenci tutorji in njihovimi razredniki.

Učenci se v parih srečujejo enkrat tedensko na šoli. Ravno podobnost pogledov na svet, iste izkušnje in podobna zrelost so tiste, ki medvrstniško tutorstvo delajo tako posebno. Tutor je torej oseba, ki pomaga svojemu »varovancu«, torej drugemu učencu pri učenju ali premagovanju najrazličnejših ovir v vsakdanjem življenju. Učenec tutor namreč ve, kako pomagati svojemu vrstniku in ga motivirati k napredku pri usvajanju in razumevanju obravnavane snovi.

Tutorstvo je torej druženje in pomoč hkrati, prinese pa koristi tako tutorju kot tudi »varovancu«. Učencu, ki potrebuje pomoč se poveča samozavest, nauči se zaupati, hkrati pa spozna novega prijatelja, na katerega se lahko obrne, ko je v stiski. Učenec tutor pa v zameno za svoj čas prav tako pridobi veliko - utrjuje svoje znanje in ga nadgrajuje, razvija nove vrednote ter odnos do dela in učenja, gradi na svoji samozavesti in zaupanju vase. Ob tem pridobi neprecenljivo izkušnjo, saj spozna drugačen način dela, ki ga lahko obogati tako profesionalno, kot tudi osebno.

Namen dejavnosti je pomoč pri učenju vseh predmetov, aktivno vključevanje v šolski sistem in okolje, boljša samopodoba, občutek sprejetosti ...

Učenci tutorji:

- razvijajo zaupanje v lastne sposobnosti, odgovornost ter pozitiven odnos do dela in izobraževanja;
- oblikujejo kulturo govora in medsebojno spoštovanje;
- pridobivajo nova znanja in izkušnje;
- razvijajo vrednote, ki jim dajo pozitivno usmeritev;
- nadgrajujejo, dopolnjujejo in poglobljajo svoje znanje in znanje drugih učencev.

Prečne veščine, ki jih učenci razvijajo: pridobivanje znanja, razvijanje solidarnosti, medsebojnega sodelovanja, empatije, sprejemanje različnosti ...



## UNESCO

Izvajalec: **Maja Ocepek, Tanja Vozelj**

Razred: **7., 8., 9.**

Dejavnost je medpredmetna, kjer učenci spoznavajo tematike in kot odziv nanje ustvarijo raznolike izdelke: likovne, literarne, računalniške, gledališke... Obravnavane tematike in izdelki so v sklopu projektov UNESCO, Evropa v šoli, teden umetnosti, natečaj društva Rudolfa Maistra Zasavje ter aktivnosti, ki tekom leta potekajo na šoli.

Aktivnost je za učence zanimiva, saj sami izberejo način izražanja/ustvarjanja glede na njihov talent. Nudimo jim prostor, čas, material, podporo in jih usmerjamo pri delu. Dejavnost se izvaja fleksibilno, tudi izven šole.