

OTROŠKI PEVSKI ZBOR ŠENTLAMBERT

Z dejavnostjo želim približati vsem otrokom PŠ zborovsko pesem, razvijati melodični in ritmični posluš ter glasove ujeti v ubrano petje. Le to lahko dosežemo z medsebojno interakcijo, poslušanjem glasov okoli sebe. Vsem otrokom želim omogočiti, da sodelujejo na pevski reviji, da suvereno nastopijo na velikem odru KCDD Zagorje pred številno publiko. Poleg revije se zbor aktivno vključi tudi kot ena od vlog v gledališki predstavi, ki se predstavi v KS Šentlambert, KS Tirna, na gledališkem srečanju podružničnih šol in še kje.



ZNAM IN ZMOREM

Pri dejavnosti Znam in zmorem z učenci sproti načrtujemo pouk. Upoštevamo učenčeve želje, potrebe in interes.

V sklopu dejavnosti se pripravljamo na šolska tekmovanja.

Stremimo k temu, da učence učimo samostojnosti v vsakdanjem življenju. Pri tem nam učenci povedo, kaj bi se še radi naučili, kar starejši že znajo (npr. zavezovanje vezalk, nabiranje rožic za čaj ...). Veliko dejavnosti izvedemo na prostem.

Dejavnost je namenjena učencem od 1. do 4. razreda.

Cilji, ki jih zasledujemo:

- učenci rešujejo dodatne (praktične) naloge,
- pridobijo praktična znanja iz vsakdanjega življenja.

Prečni veščini, ki ju najbolj razvijamo: sodelovanje, komunikacija.

Spodnji fotografiji prikazujeta pripravo na dejavnost.



PRAVLJIČNI KROŽEK

Namen dejavnosti je otrokom približati pravljicni svet in svet pravljicnih junakov ter spodbujanje branja.

Dejavnosti načrtujemo skupaj z učenci. Učenci predlagajo knjige, ki so jih že prebrali in so jim bile všeč, zato bi radi, da bi zgodbo slišali tudi sošolci. Ob tem nastaja Lovilec branj, ki ulovi vsa naša branja in spodbuja učence, da knjigo ponovno preberejo ali v njem najdejo idejo za knjigo, ki je navdušila sošolca.

Ciljna skupina učencev: učenci 1. triade.

Cilja h katerima stremimo pri dejavnosti:

- učenci poglobljajo in nadgrajujejo temeljna znanja s področja književnosti,
- spodbujanje branja.

Prečni veščini, ki ju najbolj razvijamo: sodelovanje in komunikacija: spodbujanje učencev, da sodelujejo pri pripovedovanju vsebin pravljic in se poslušajo, pri dramatizacijah ter reševanje problemov: navajanje učencev na aktivno poslušanje, raziskovanje, ustvarjalnost, predstavitev umetnostnih besedil na različne načine.



ŽOGARIJE

Učenci bodo na zabaven način preko različnih športnih iger in gibalnih nalog zadovoljili prvinsko potrebo po gibanju in igri ter pri tem izboljševali svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost, ravnotežje, in splošno vzdržljivost.

Podrobneje se bodo seznanili z različnimi elementarnimi igrami, igrami lovljenja, malimi moštvenimi igrami ter osnovnimi pravili, štafeto, različnimi poligoni, osnovnimi ali zahtevnejšimi gimnastičnimi elementi (odvisno od sposobnosti ter starosti), itd. Vsemu pa je skupno to, da učencem poizkušamo šport čim bolj približati na način, da jih pritegne, da se začnejo s športom ukvarjati tudi ob prostem času (popoldan), se vključijo v različne klube, ter ohranijo ljubezen do športa, gibanja in zdravega načina življenja tekom celega življenja.

Za nemoteno aktivnost je potrebna ustrezna športna oprema (ustrezna lahka in bombažna oblačila ter obutev – copati z nedrsečim podplatom (!!)). Ker se pri tej dejavnosti učencem privzga tudi upoštevanje zdravega načina življenja je priporočljivo, da imajo s seboj lahko tudi tekočino (nujno in obvezno samo VODO!).

Pri aktivnosti prav tako spodbujamo medsebojno sodelovanje učencev, socialno povezovanje, besedne interakcije, učenje in privzganje spodbujanja in pomoči ter spoštljivega ter zdravega odnosa do sebe ter ostalih sodelujočih.

Ciljna skupina otrok je 1. – 4. razred.

Cilji, ki jih pri dejavnosti zasledujemo:

- Predstaviti različne elementarne igre ter male moštvene igre,
- učencem približati šport na lep in zabaven način (da ga na dolgi rok vzljubijo),
- izboljšati splošno fizično pripravo ter gibalne sposobnosti otrok,
- krepiti samozavest otrok ter dobro mnenje o samem sebi,
- krepiti dobre medsebojne odnose ter tovarštvo.

Prečni veščini, ki ju najbolj razvijamo: sodelovanje in komunikacija.

ŠAH

Je igra med dvema nasprotnikoma.

ŠAHOVNICA – igralna površina 64 polj.

FIGURICE – dveh barv, vsak po 16.

Igralca izmenično premikata po eno figuro, premik se imenuje *POTEZA*.

Prvo *POTEZO* odigra igralec z belimi figurami.

Cilj v šahu je *ŠAH – MAT*, torej zajetje kralja (zato kralja ne zbijamo).

Ni mata – *REMI*.

Potezi s katero napademo - ogrozimo nasprotnikovega kralja, *pravimo šah (dati šah)*.

VREDNOST FIGUR: dama – 9 točk, trdnjava – 5točk, lovec in konj – 3točke, kmet – 1točka.

Dejavnost je namenjena učencem prvega do devetega razreda.

Pri dejavnosti razvijamo veščino sodelovanja, kritičnega mišljenja in komunikacije.

Šah ima pomembno vlogo pri vzgoji otrok, preprosto zato, ker temelji na življenjskih načelih.

V šahu tako kot v življenju si postavljamo majhne in velike cilje.

Šah nas uči, kako pravilno načrtovati, kako na najbolj ekonomičen in racionalen način priti do cilja.

Nauči nas tudi potrpežljivosti in zbranosti.

*»NISEM ŠE SREČAL STARŠA, KI BI MU BILO ŽAL, DA SE NJEGOV OTROK UKVARJA S ŠAHOM,
SREČAL PA SEM ŠTEVILNE, KI SO BILI VESELI, DA NJIHOVI OTROCI ŠAHIRAJO.«*