

## Zapisnik 1. seje sveta staršev

Sestanek je potekal v torek, 20. 9. 2022, ob 17.30 na veznem hodniku. Prisotnih je bilo 23 predstavnikov staršev, 3 člani odsotni.

Ostali prisotni: ravnateljica Nataša Grošelj, pomočnica ravnateljice Melanija Majdič Zupančič, Manca Pišek – vodja podružnične šole Šentlambert, Romana Mumelj – vodja podružnične šole Kisovec, tajnica Marjana Jerman.

Ravnateljica je prisotne pozdravila in ugotovila, da je svet sklepčen. Novi člani sveta zavoda so prejeli pravne podlage za delovanja in pristojnosti sveta staršev.

Sestanek je nato potekal po naslednjem dnevnem redu:

1. *Imenovanje predsednika in namestnika sveta staršev;*
2. *Potrditev zapisnika redne seje organa;*
3. *Predstavitev in soglasje k Zaključnemu poročilu za šolsko leto 2021/2022;*
4. *Predstavitev in soglasje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2022/2023;*
5. *Sprememba pravilnika o prehrani;*
6. *Mnenja, vprašanja in pobude staršev;*
7. *Razno.*

K 1.

Ravnateljica je povedala, da je treba najprej imenovati predsednika/predsednico in namestnika/namestnico sveta staršev. Prisotni so predlagali in za predsednika soglasno potrdili g. Boruta Tomažiča, za namestnika pa g. Aleša Gorška.

Pred glasovanjem je ravnateljica povedala, da je prejela pravno mnenje, da namestniki članov sveta staršev nimajo glasovalne pravice, zato pri potrditvi sklepov ne glasujejo.

**Sklep: Svet staršev je za obdobje enega leta soglasno imenoval predsednika sveta staršev, gospoda Boruta Tomažiča, in namestnika, gospoda Aleša Gorška.**

Borut Tomažič se je najprej zahvalil za izkazano zaupanje in prevzel vodenje seje. Prebral je dnevni red. Povedal je, da se točka 3 – Poročilo o delovanju donatorskega sklada – umika z dnevnega reda, saj je skrbnica učbeniškega sklada opravičeno odsotna.

**Sklep: Člani sveta so potrdili dnevni red.**

K 2.

Prešel je k 2. točki dnevnega reda. Prebral je zapisnik redne seje sveta staršev, sklicane 31. 5. 2022. Pri tem je povedal, da so starši prejeli uradno obvestilo po seji, kjer je bilo navedeno, da knjigarne ne dajejo več kot 3 % popusta. Za prihodnje šolsko leto je predlagal, da bi se s starši prej pogovarjali o ceni delovnih zvezkov in skupaj poskušali zmanjšati strošek nabave za le-te.

Predstavnico sveta staršev je zanimalo, ali so bili delovni zvezki rešeni.

Ravnateljica je povedala, da je učiteljem naročila, da morajo delovne zvezke uporabljati.

Predsednik je izpostavil težo torbic pri učencih, predvsem v višjih razredih.

Ravnateljica je povedala, da sta se o tem pogovarjali s pomočnico. Ta problem bosta izpostavili na pedagoški konferenci, kjer bodo učitelji podali predloge, kako zmanjšati težo torbic. Pogovorili se bodo, ali bi lahko kaj puščali v razredih, ideja je, da bi npr. pri angleščini kupili

zaboje, kjer bi shranjevali delovne zvezke in učbenike. Učitelji bodo povedali, ali potrebujejo učenci vsak dan za določeno uro tako DZ kot knjige ali lahko kaj pustijo doma.

Ravnateljica je še poudarila, da se pri pouku veliko uporabljajo samostojni delovni zvezki, kjer sta v eno knjigo združena tako učbenik kot delovni zvezek. Povedala je, da s pomočjo učbenika snov v razredu pogledajo in v zvezek zapišejo pomembne poudarke.

Eden od predstavnikov je predlagal, da bi se objavile dnevne priprave za posamezni predmet in bi tako učenci vedeli, kaj prinesiti naslednji dan za posamezen predmet.

Ravnateljica je povedala, da učitelji pripravljajo dnevne priprave sproti, saj snov različno predelajo v posameznih oddelkih. Po navadi se načrtuje sproti za naslednji dan in so fleksibilni.

Predstavnica sveta staršev je dejala, da bi rada obveščala vse starše, o čem je tekla beseda na sestanku sveta staršev, za kar bi potrebovala njihove elektronske naslove.

Ravnateljica je povedala, da elektronskih naslovov šola zaradi varstva osebnih podatkov ne sme posredovati. Predlagala je, naj jih s soglasjem staršev pridobi neposredno od njih.

Prav tako je bilo pri tej točki povedano, da naročamo avtobusne prevoze pri prevozniku Nomago, ker nam lahko zagotovi zadostno število avtobusov naenkrat. V kolikor potrebujemo manjše število avtobusov, pa se poslužujemo prevozov »manjših« prevoznikov.

Na ravni šole smo se dogovorili, da se v šolskem letu za dneve dejavnosti (kulturni, športni, tehnični, naravoslovni dan) organizira samo en prevoz oz. se posamezna dejavnost organizira enkrat tako, da je potreben prevoz, je še pojasnila pomočnica ravnateljice.

Ravnateljica je prisotne seznanila, da je bila podana anonimna prijava na inšpekcijski organ o domnevnih nepravilnostih pri izvajanju pristojnosti ravnatelja, ocenjevanju znanja pri fiziki in zagotavljanju pogojev za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami.

Pri pregledu inšpekcije je bilo ugotovljeno, da ni bilo nepravilnosti v zvezi z ocenjevanjem pri fiziki in ravnanjem ravnateljice v zvezi s tem ter da so bile navedbe v anonimni prijavi neutemeljene. Glede ustreznosti pouka učencev DSP pa je bilo potrebno strokovno mnenje strokovnjaka, ki je ugotovil, da so prostori za poučevanje DSP ustrezni in ne kršimo zahtev, ki so za posameznega učenca zapisane v odločbah.

Prisotni niso imeli pripomb na zapisnik.

**Sklep: Svet staršev potrjuje zapisnik zadnje redne seje sveta staršev, z dne 31. 5. 2022.**

K 3.

Ravnateljica je predstavila Zaključno poročilo za šolsko leto 2021/2022 (članom sveta staršev je bilo gradivo poslano po e-pošti). Leto je bilo zopet podobno letom pred covidom, saj je pouk celo leto potekal v šoli. V okviru predstavitve Zaključnega poročila je ravnateljica predstavila tudi Samoevalvacijsko poročilo, v katerem je bila podrobneje opredeljena in načrtovana prednostna naloga na ravni celotnega kolektiva, in sicer sodelovanje v celotnem poskusu »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega progama v osnovni šoli«. Namen le-tega je omogočiti raznolikost dejavnosti. Program vključuje formativno spremljanje, pridobivanje vseživljenjskih znanj, učence vodi do samostojnosti in lastnega načrtovanja. Dejavnosti RaP so razdeljene v tri sklope: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, kultura in tradicija in vsebine iz življenja in dela šole.

Predstavila je tudi rezultate NPZ-jev v 6. in 9. razredu.

Podatki za Slovenijo NPZ v 6. razredu

| Predmet     | % št. točk |
|-------------|------------|
| Slovenščina | 45,5 %     |
| Angleščina  | 63,5 %     |
| Matematika  | 49,7 %     |

#### Podatki za OŠ Toneta Okrogarja

| Predmet     | % št. točk |
|-------------|------------|
| Slovenščina | 40,3 %     |
| Angleščina  | 56,1 %     |
| Matematika  | 45,1 %     |

#### Podatki za Slovenijo NPZ v 9. razredu

| Predmet                | % št. točk |
|------------------------|------------|
| Slovenščina            | 49,1 %     |
| Tehnika in tehnologija | 52 %       |
| Matematika             | 57,7 %     |

#### Podatki za OŠ Toneta Okrogarja

| Predmet                | % št. točk |
|------------------------|------------|
| Slovenščina            | 36 %       |
| Tehnika in tehnologija | 41,6 %     |
| Matematika             | 41 %       |

Analiza rezultatov je pokazala, da v 6. razredih pri slovenščini, matematiki in angleščini zaostajamo za slovenskim povprečjem.

V 9. razredu so bila odstopanja od državnega povprečja precej večja. Najbolj zaskrbljujoča so odstopanja pri slovenščini in matematiki.

Pri predmetu tehnika in tehnologija, ki je učenci nimajo na urniku v 9. razredu, pa učiteljica zanje pripravi zbirko nalog preteklih let in le-to objavi v Teamsih, prav tako za ta predmet organizira dodatne ure. Udeležba učencev na dodatnih urah in pri vpisovanju v Teamse ter reševanju nalog je bila zelo nizka.

Učitelji v svojih analizah dosežkov učencev na NPZ v šolskem letu 2021/2022 ugotavljajo, da imajo učenci še vedno neresen odnos do NPZ, saj vedo, da se NPZ nikjer ne upošteva. Največjo težavo predstavljata branje in razumevanje daljših besedil.

Tako bo prednostna naloga šole medpredmetno sodelovanje in povezovanje po vertikali ter razvijanje bralne pismenosti pri učencih.

Pri tej točki je povedala, da smo izvedli vse načrtovane dneve dejavnosti, tudi šole v naravi ter plavalne tečaje.

Na tekmovanjih iz znanja smo v tem letu dosegli tri zlata priznanja in 7 srebrnih priznanj. Bralno značko je osvojilo 278 učencev.

Učni uspeh ob zaključku leta je bil 98,7 %. Zanimivo je, da so v 3. triadi napredovali vsi učenci. Trenutno imamo na šoli 14 učencev s statusom tujca. Izvedli smo izlet v Auschwitz, izlet v Anglijo je bil zaradi covid razmer v Angliji prestavljen na jesenski čas. Izvedli smo tudi Erasmus \* KA1 projekt, v okviru katerega so se nekateri naši učitelji izobraževali v tujini.

Predstavnica sveta staršev je opozorila, da šola v naravi za učence letošnjega 7. razreda v preteklih letih ni bila realizirana, zato bi želeli, da se zanje slednja organizira.

Ravnateljica je povedala, da mora šola za izvedbo šole v naravi najprej pridobiti soglasja staršev. Po prejetju soglasja pa bo za te učence lahko organizirana šola v naravi v 8. razredu.

Na zaključno poročilo ni bilo pripomb.

**Sklep: Svet staršev poda soglasje k Zaključnemu poročilu za šolsko leto 2021/2022 in k Samoevalvacijskemu poročilu za šolsko leto 2021/2022.**

K 4.

Gradivo LDN je bilo posredovano članom po e-pošti. Šola je že drugo leto vključena v projekt Poskusa razširjenega programa. Slednji zajema vse dejavnosti poleg rednega pouka, tudi ure interesnih dejavnosti, dodatnega in dopolnilnega pouka. Pri tem je ravnateljica povedala, da smo letos poimenovali dopolnilni pouk Luknjice v znanju in dodatni pouk Znam za več.

Novost v letošnjem letu je uvedba rekreativnih odmorov. Prav tako smo v letošnjem letu predhodno uro poimenovali 1. ura, pouk pričnemo ob 7.30. Lanska 1. ura pa je letos 2. ura.

Povedala je, da imajo vsi zaposleni ustrezno izobrazbo, vendar je zelo težko dobiti učitelja matematike, tehnike. V zadnjem letu pa se pojavlja težava pri zaposlovanju učiteljev nasploh. Izvedli bomo angleški vikend in vikend japonske kulture. Učenci se bodo udeležili tekmovanj, novost je športna bralna značka.

V tem tednu v okviru projekta Meet my world gostimo 22 danskih otrok in dva učitelja. Otroci so nastanjeni pri družinah naših učencev. Želeli bi, da bi jim naši otroci vrnil obisk.

Pri tej točki je ravnateljica prisotne seznanila, da naj bi do konca leta dobili gradbeno dovoljenje za prizidek k šoli. Tako naj bi z novim prizidkom dobili novo kuhinjo in jedilnico za 120 otrok, garderobe, 3 učilnice, večjo skupno zbornico, prostor za administrativno in vodstveno osebje, vrnil naj bi se zgodovinski vhod.

**Sklep: Svet staršev poda soglasje k Letnemu delovnemu načrtu za šolsko leto 2022/2023.**

K 5.

Na skupnem sestanku vodij šolske prehrane, ki je potekal na OŠ Ivana Skvarče, so se dogovorili, da je potrebno tako malice kot kosila objaviti vsaj en dan prej, in sicer najkasneje do 11. ure za prihodnji dan.

Šola kosila naroča v centralni kuhinji na OŠ Ivana Skvarče. Njihova vodja šolske prehrane je povedala, da je treba hrano naročiti že prej, tako da jo pravočasno dobijo. Prav tako so se cene hrane zvišale, zato so dobavitelji zvišali cene. Hrane tako ne morejo objavljati tik pred zdajci.

Pravilnike bomo vse tri osnovne šole poenotile, zato bo pod točko III. črtano besedilo:  
*V primeru nepričakovanega dogodka (bolezen ...) se lahko kosila objavlja najkasneje do 8. ure istega dne.*

**SKLEP: Člani sveta staršev podajo soglasje k spremembam Pravilnika o šolski prehrani OŠ Toneta Okrogarja Zagorje ob Savi, da se s 1. 10. 2022 pod točko III. črta besedilo: V primeru nepričakovanega dogodka (bolezen ...) se lahko kosila objavlja najkasneje do 8. ure istega dne.**

K 6.

*Pri kosilih je gneča, zato je enega od staršev zanimalo, ali imajo učenci dovolj časa, da pojedjo, preden gredo na avtobus.*

Ravnateljica je povedala, da so kosila organizirana v 2 skupinah. Prva skupina ima kosilo ob 12.00, druga pa ob 12.50.

Učenci gredo praviloma lahko na kosilo po končanem pouku. Vozači za smer Šentlambert imajo prednost pri kosilu. Vozači za smer Kisovec pa čakajo v vrsti z ostalimi, saj imajo ti učenci avtobus vsake pol ure.

Ravnateljica je povedala, da je prejšnji teden dvakrat jedla kosilo, v jedilnico je prišla ob 13.00. Le-ta je bila prazna. Precej hrane je ostalo. Pri pregledu prevzetih kosil in kosil, ki so bila »štempljana«, se je videlo, da se nekateri učenci samo »štempljajo« in ne prevzamejo kosila. V jedilnici je prostora za 68 oseb, tako da bi morali vsi učenci pravočasno pojesti kosilo.

*Predstavnika 4. razreda je zanimalo, ali je res, da imajo učenci, ki ne gredo na kosilo, v tem času pouk?*

Ravnateljica je povedala, da gredo učenci na kosilo po pouku.

Ravnateljica je povedala, da smo letos enega od 5. razredov selili v pritličje. Učencem se je zamenjalo in prilagodilo velikost stolov in miz, da so sedaj primerni njihovi starosti.

*Prvošolčki so bili v vrtcu navajeni samostojnosti, sami so si na obešalnike obešali obleko, zato je predstavnico 1. razreda zanimalo, ali bi bilo mogoče višino obešalnikov v garderobnih omaricah prilagoditi višini prvošolčkov. Le-ti sami ne dosežejo, da bi obesili svoje stvari, zato morajo za pomoč prositi učiteljico.*

Ravnateljica je obljubila, da bo to preverila, saj se ji mnenje staršev zdi smiselno.

*Postavljeno je bilo vprašanje, zakaj učitelji v eAsistenta ne vpisujejo domačih nalog. Prav tako je starša zanimalo ali je treba v osnovni šoli imeti plačljivega eAsistenta.*

Učitelji menijo, da vedno povedo, kaj je za domačo nalogo in da je dolžnost učencev, ne pa staršev, da si zapomnijo, kaj imajo za domačo nalogo. Odgovornost otroka je, da ve, kaj je za domačo nalogo, starši so se s tem stališčem strinjali. Ena od predstavnic je povedala, da jim je razredničarka dejala, da raje namesto vpisovanja v eAsistenta ta čas posveti delu z učencem ter poudarila, da se s tem močno strinja.

Stališče šole je, da starši v osnovni šoli ne potrebujejo plačljivega eAsistenta. Šola to stališče že ves čas zagovarja. Ravnateljica s tem seznanila vse starše prvošolcev na prvem roditeljskem sestanku pred začetkom pouka.

Predstavniki staršev v svetu staršev so predlagali, da vpisov nalog v eAsistenta ni, ker je to obveznost otrok. Šola je predlog podprla.

*Predstavnika staršev je zanimalo, zakaj je dopolnilni pouk združen za učence 4. in 5. razreda.*

Ravnateljica je povedala, da na ravni šole za dodatni in dopolnilni pouk ni na voljo zadostno število ur, zato smo letos ure združili. V okviru RaP-a pa je na voljo še splošno dopolnilni pouk Luknjice v znanju, kamor lahko pridejo učenci, ki imajo težave pri kateremkoli predmetu. Za ure dopolnilnega in dodatnega pouka so letos rezervirani torki in četrtki. Učitelji imajo za učence individualne ure, katerih se lahko učenci prav tako udeležijo.

Dodala je, da so letos 1. ure rezervirane za RaP dejavnosti, redni pouk pa se prične 2. uro.

*Eden od staršev je podal pobudo, da bi za učence bile organizirane delavnice, kjer bi jih naučili, kako se učiti.*

Ravnateljica je povedala, da se ta tema obravnava v sklopu razrednih ur po vertikali od 6. do 9. razreda. Lansko leto smo imeli na to temo tehnični dan.

Gospa Mumelj je povedala, da se na to temo v 5. razredu pogovarjajo pri predmetu družba in pri slovenskem jeziku cel teden.

Gospod Borut Tomažič se je prisotnim zahvalil in zaključil sestanek ob 19.15.

Zapisala:  
Marjana Jerman

Predsednik sveta staršev:  
Borut Tomažič

Zagorje ob Savi, 20. 9. 2022