

ZAPISNIK
redne seje sveta staršev v šolskem letu 2018/2019

Sestanek je bil v torek, 27. 5. 2019, ob 18.00 uri v učilnici številka 3. Prisotnih je bilo dvajset staršev, odsotnih osem.

Prisotni: ravnateljica Nataša Grošelj, pomočnik ravnateljice Bronislav Urbanija, Manca Pišek – vodja Podružnične šole Šentlambert, skrbnica učbeniškega sklada Jana Herman, svetovalna delavka Bojana Slekovec in zapisničarica Marjana Jerman.

Predsednik sveta staršev je prisotne pozdravil, ugotovil, da je svet sklepčen in prebral dnevni red. Prisotni so se s predlaganim dnevnim redom strinjali.

Sestanek je potekal po predlaganem **dnevnem redu**:

1. Pregled in potrditev zapisnika redne seje sveta staršev.
2. Soglasje sveta staršev k cenam delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2019/2020 (predstavitve Jana Herman, skrbnica učbeniškega sklada).
3. Soglasje sveta staršev o oblikah diferenciacije pouka za šolsko leto 2019/2020.
4. Mnenja, vprašanja in pobude staršev.
5. Razno.

SKLEP: Člani sveta staršev so potrdili dnevni red.

K1. Predsednik sveta staršev je prebral zapisnik seje, ki je bila 9. 4. 2019. Prisotni so se z zapisnikom strinjali.

SKLEP: Člani sveta staršev so se z zapisnikom strinjali in ga potrdili.

K2. Knjižničarka je v skladu s *Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada* prisotne seznanila s cenami delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2019/2020, ki jih mora Svet staršev potrditi. Povedala je, da delovne zvezke in učna gradiva za 1. in 2. razred financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Od 3. do 9. razreda pa delovne zvezke plačajo starši sami, učbenike pa si učenci lahko izposodijo brezplačno iz učbeniškega sklada. Seznami šolskih potrebščin bodo objavljeni na šolski spletni strani, naročilnice za učbenike iz učbeniškega sklada bodo učenci prejeli v šoli.

Na podružnicah in matični šoli se pri istem predmetu uporabljajo različni delovni zvezki, zato je eden od predstavnikov staršev vprašal, ali je znanje otrok enako primerljivo na matični šoli in na podružnicah.

Ravnateljica je povedala, da je učitelj pri svojem delu avtonomen, zato sam izbira učna gradiva. Eni pri svojem delu uporabljajo samostojne delovne zvezke, drugi medpredmetne delovne zvezke ... Poudarila je, da ni pomembno, katera učna gradiva uporabljajo učitelji pri svojem delu, pač pa je pomembno, da na koncu šolskega leta učenci usvojijo znanja po učnem programu.

Na podružnični šoli Šentlambert imajo kombiniran pouk, zato je specifična dela tu drugačna kot v čistih oddelkih.

SKLEP: Svet staršev je dal soglasje k izbranim delovnim zvezkom in drugim učnim gradivom, ki jih bodo učitelji in udeleženci izobraževanja uporabljali pri pouku v šolskem letu 2019/2020 na OŠ Toneta Okrogarja.

K3. Ravnateljica je predstavila različne oblike diferenciacije, ki se bodo izvajale na šoli v šolskem letu 2019/2020. V 5. razredu se bo na matični šoli izvajala fleksibilna diferenciacija pri slovenščini. Na podružnični šoli Kisovec se bo fleksibilna diferenciacija izvajala, če bo to mogoče. V 8. in 9. razredih se bo izvajala zunanja diferenciacija pri predmetih slovenski jezik, matematika in tuj jezik angleščina.

SKLEP: Člani sveta staršev so podali pozitivno mnenje k Oblikam diferenciacije na OŠ Toneta Okrogarja za šolsko leto 2019/2020.

K4.

Predstavnico staršev je zanimalo, ali gre učitelj, ki poučuje določen predmet, npr. matematiko naslednje šolsko leto naprej z učenci ali ne.

Ravnateljica je povedala, da ni nujno, lahko gre, lahko pa tudi ne. Ne glede kdo poučuje pa učitelji delajo po istem učnem načrtu za določen predmet.

Tu je predstavnica staršev pripomnila, da je v tujini uveljavljena praksa, da učitelj poučuje učence krajši čas. Tako se učenci in učitelji ne navežejo preveč, oziroma ne more prihajati med njimi do konfliktov.

Predstavnica 1. razreda je vprašala, če bi v prihodnje bilo mogoče, da bi šola v razredu opravila manj menjav učiteljev (porodniška), saj pomeni menjava učitelja stres za učence. Predstavnica je omenila, da je učiteljica seznanila starše s svojim odhodom, prav tako tudi vodstvo šole.

Ravnateljica je povedala, da je s pomlajevanjem kolektiva tudi več porodniških, ki pa jih ne moremo preprečiti in da vedno delamo v dobrobit otrok. Tudi nimamo nadomestne učiteljice, ki bi lahko predčasno nadomestila učiteljico, ki bo med šolskim letom odšla na porodniški dopust.

Predstavnica 4. a-razreda je pohvalila delo nadomestne učiteljice v tem razredu. Učiteljica učencem, ki opravijo dodatno domačo nalogo, izpolni glasbeno željo. Pravi, da njena hčerka sedaj brez dodatnega pregovarjanja naredi vso nalogo.

Predstavnica 6. razreda je izpostavila, da je v enem od 6. razredov več kot 1/3 učencev pisalo negativno oceno pri predmetu matematika. Vprašala je ravnateljico, kaj meni, da je vzrok tega?

Ravnateljica je povedala, da so učenci v paralelkah pisali bolje kot dotični razred. Učiteljica je v razredu naredila popravo kontrolne naloge, naredila analizo, poročilo, pisali so ponavljanje testa. Pri ponavljanju testa se vpiše boljša ocena.

Starše je zanimalo, ali so testi pri posameznem predmetu v paralelkah enaki ali se v oddelkih pišejo različni testi.

Ravnateljica je povedala, da učitelji na aktivu med seboj sodelujejo in lahko sestavijo enake teste, ni pa nujno, saj je učitelj avtonomen in podaja snov na sebi lasten način.

Ravnateljica je povedala, da se je v letošnjem šolskem letu naša šola pridružila nekaterim osnovnim šolam v Sloveniji, ki v šolskem letu 2018/2019 uvajajo razširjeni program (RAP). Temeljni namen razširjenega programa je vsem učencem omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj. Učencem so bile v okviru RAP-a ponujene številne dejavnosti, ki so jih lahko izbrali glede na svoje želje in zanimanja. Učitelji poskušajo uvajati fleksibilno poučevanje, pri učenih razvijati kritično mišljenje.

Predstavnica 3. razreda je pohvalila učiteljico likovnega pouka, ki je učenca za nagrado povabila na izlet, ker je le-ta rad pomagal.

Starši so izrazili željo, da bi bilo pri pouku več skupinskega dela (izdelovanje plakatov ...).

Zastavljeno je bilo vprašanje, kakšna so merila za pridobitev statusa (športnika, kulturnika) učenca. Ravnateljica je povedala, da so merila za dodelitev statusa učenca določena s pravilnikom. Le-ta je dostopen prek spletne strani šole. S starši se za vsakega učenca sklene dogovor, v katerem se pravice in obveznosti določijo individualno. Z dogovorom se seznanijo razredniki in učitelji.

Predstavnica razreda podružnične šole je prenesla mnenje nekaterih staršev 1. c-razreda, da imajo učenci matične šole več dejavnosti, kot na primer: učenci 1. razreda prespijo v šoli, Pikin festival, obisk lutkovnega gledališča.

Ravnateljica je povedala, da so dnevi dejavnosti predpisani. Učitelj je avtonomen, zato se sam odloči, kam bo peljal učence. Dejavnosti so raznovrstne, na podružnicah obišejo ene dejavnosti, na matični druge, nekaj dejavnosti je skupnih.

Predstavnico staršev je zanimalo, kako bi lahko na šoli rešili problem težkih torb.

Rešitve za to nimamo, vsaj delno pa lahko pomagamo učencem tako, da imamo v šoli atlase, ki jih učenci lahko uporabljajo.

Na koncu je ravnateljica povedala, da se zaključuje razpis javnih naročil za izgradnjo telovadnice.

Sestanek se je zaključil ob 19.30.

Zapisala:
Marjana Jerman

Predsednik sveta staršev:
Kristjan Pavlič

Zagorje ob Savi, 28. 5. 2019

