

Poročilo učenca oz. učenke oz./dijaka ali dijakinje o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih v osnovni oz. srednji šoli¹

Ime in priimek učenca/-ke oz. dijaka (-inje)

Rojstni podatek: _____ Osnovna ali srednja šola (naslov): _____

- a) Področja, na katerih sem bil/-a doslej prepoznan/-a kot nadarjen/-a učenec/-ka oz. dijak/-inja (obkroži vsa ustrezna področja).

Test splošnih intelektualnih sposobnosti

Test kreativnih sposobnosti

Ocenjevalne lestvica : splošno-intelektualno področje

učno področje

ustvarjalnost

voditeljsko področje

umetniško področje: glasba literarno p. likovno p. dramsko p. filmsko

psihomotorično področje: telesno-gibalno tehnično

- b) V OŠ sem imel/-a posebej oblikovan program prilagajanja vzgojno-izobraževalnega dela – INDEP (obkroži).

DA NE

- b) V zadnjih dveh letih so mi učitelji prilagajali pouk pri naslednjih predmetih (na osnovi INDEP ali brez):
-

- d) V zadnjih dveh letih sem bil/-a vključen/-a v dodatni pouk pri naslednjih predmetih:
-

- e) Predmete - matematika, slovenščina in tuji jezik sem obiskoval/-a v naslednjih nivojskih skupinah (obkroži):

Matematika 1 2 3

Slovenščina 1 2 3

Prvi tuj jezik 1 2 3

Drugo: _____

- f) V zadnjih dveh letih sem bil/-a vključen/-a v naslednje interesne dejavnosti na šoli (naštej vse):
-

¹ To gradivo naj bo učencu /-ki OŠ oz. dijaku/-inji (če gre za prešolanje) zgolj pripomoček pri oblikovanju lastnega, izvirnega poročila. Obvezno pa je, da ga podpišejo ravnatelj šole, koordinator za delo z nadarjenimi in razrednik. Učenec/-ka oz. dijak/-inja, s soglasjem staršev, poročilo odda prostovoljno.

